



Je m'inscris à la newsletter Free



Homepage - Mode Sexy Luxe - Santé - People - Kids - Week - Sorties - Jeunes Mamans - Gourmet - Art - My London - Dossiers

## Dossiers



### Education

## Quel avenir pour l'enseignement français au Royaume-Uni?

**Le 19 juin, une réunion publique organisée par l'Union des Français de l'Etranger (UFE) du Royaume-Uni s'est tenue dans les locaux du Lycée Charles de Gaulle. A l'ordre du jour, une question cruciale : l'avenir de l'enseignement français au Royaume-Uni. Les chiffres parlent d'eux-mêmes. Sur 1650 demandes d'inscriptions dans les écoles françaises de Londres, seulement 400 places sont disponibles. Un constat alarmant qui soulève de nombreuses questions. Photo: (c) JPB**

Olivier Cadic, conseiller à l'Assemblée des Français de l'Etranger, accompagné de la Sénatrice Joëlle Garriaud-Maylam et du Sénateur André Ferrand, Président de l'ANEFE (Association Nationale des Ecoles Françaises à l'étranger) est venu présenter le Plan Ecole aux parents d'élèves, corps professoral et autres acteurs impliqués dans le secteur de l'enseignement français du Royaume-Uni.

### L'enseignement, une priorité à l'agenda politique

Dans la foulée de la nomination de Maurice Gourdault-Montagne au poste d'Ambassadeur de France au Royaume-Uni, l'enseignement français est au centre du débat.

En février, les chiffres officiels ont été rendus publics car, comme la souligné Olivier Cadic « *la transparence est primordiale.* » Depuis février 2008, on sait que sur les 21 000 enfants français inscrits au consulat, seulement 4000 suivent l'enseignement français dispensé à Londres. Sur 1650 demandes, 400 places sont accordées. « *Cette situation est dramatique* » a ajouté Joëlle Garriaud-Maylam. « *Bientôt le Lycée français ne pourra plus accueillir d'enfants britanniques, ce qui nuit à la richesse du bilinguisme et du multiculturalisme.* »

Mais de cette demande croissante, on peut aussi tirer des conclusions positives comme l'a souligné le Sénateur André Ferrand : « *On observe une demande croissante de la part des non-Français qui apprécient les valeurs et la qualité de notre enseignement. De par l'enseignement, nous parvenons à atteindre deux objectifs fondamentaux : celui de service public et l'objectif de rayonnement et de l'influence française dans le monde.* » D'où l'importance de faire de cette question une priorité première à l'agenda politique.

### Les objectifs

Suite à ce constat, Olivier Cadic a énuméré trois objectifs à atteindre.

Tout d'abord, il y a une nécessité d'augmenter le nombre de places disponibles à 500 par an alors qu'elles augmentent à l'heure actuelle de 100 places par an.

Deuxièmement, il faut doubler en 5 ans le nombre d'établissements offrant un enseignement français-anglais au Royaume-Uni.

Troisièmement, il faut encourager l'initiative citoyenne. Il est nécessaire de pérenniser les initiatives de parents d'élèves qui ont créé des petites écoles et de réaliser un guide pour faciliter leur démarche et leur fournir un cadre pédagogique défini. Il faut également les encourager à entrer dans la nouvelle filière d'enseignement bilingue.

### La question du financement

Désormais, l'UFE réunira les différents acteurs chaque année en vue de procéder à une évaluation des objectifs. L'atteinte de ces objectifs soulève la question centrale du débat, celle des ressources financières. Pour atteindre ces objectifs, il faut avant tout dégager des ressources financières. Divers fonds sont envisageables : financement des entreprises privées, des parents d'élèves, de l'Etat... Le monopole est à éviter car, souligne Olivier Cadic, « *le pouvoir doit être partagé.* »

Il est donc nécessaire d'anticiper, de prévoir l'avenir de l'enseignement. Pour cela, des stratégies vont être adoptées dont il est nécessaire d'assurer la pérennité et la continuité. Un effort qui sera partagé par tous les acteurs : les parents, le corps professoral, les services culturels, les entreprises et les organisations d'entreprises.

### Agir, oui mais comment ?

Les questions fusent. De véritables questions sont soulevées : Quelles sont les solutions possibles ? Quels sont les stratégies à adopter ? Comment trouver de nouvelles sources de financement ? Les parents d'élèves adhèrent aux objectifs fixés mais demandent un plan clair, une stratégie évidente et l'élaboration d'un calendrier rigoureux.

Du côté citoyen, on veut du concret. Du côté politique, on répond : « *Nous allons créer un groupe de travail, explique Olivier Cadic. Ce groupe réunira les différents acteurs et les politiques – de droite comme de gauche – qui va travailler sur les stratégies à adopter. Ce groupe de travail rendra des comptes à un comité de pilotage qui sera sous le contrôle de l'Ambassadeur.* » Il convient donc désormais d'installer ce groupe de travail, de préciser ses missions et de définir un calendrier.

La participation citoyenne sera sollicitée. Olivier Cadic et les sénateurs tiennent au respect du principe de transparence. « *Un blog sera créé en vue de faire circuler l'information et les citoyens pourront y ajouter leurs commentaires et faire leurs propositions. Il y aura également la possibilité de rentrer dans un groupe de pilotage.* »



**malau collection**  
l'e-club d'habillement de style pour les enfants de 2 à 14 ans.

malaucollection.com

**clark & rose**  
INTERNATIONAL MOVING AND STORAGE

Vous allez bientôt déménager ?

Specialiste du déménagement international, Groupages réguliers entre la France et la grande Bretagne

« contactez nous, pour un devis gratuit »

www.clarkandrose.co.uk

Ecoutez, Regardez, Podcastez

Londonmacadamradio

London Macadam

Le site de vos années London

Les parents d'élève suggèrent diverses solutions telles qu'informer les parents Français sur l'enseignement anglais qui est également qualitatif et reconnu dans le monde. L'idée de développer des partenariats avec les établissements anglais est également lancée avec pertinence. Enfin, les entreprises pourraient aussi financer en partie l'enseignement. Une solution envisageable qui soulève toutefois la question de l'indépendance du service public.

Si l'on ne peut douter d'une réelle volonté politique affichée, les parents d'élèves attendent toujours des résultats concrets.

CC



#### Les Derniers Dossiers Kids

- > Vente privée jeudi
- > L'agenda de mai-juin !
- > Malau Collection, la mode pour enfants
- > Antoon Krings, auteur-illustrateur de livres pour enfants
- > Education
- > Education. Les écoles françaises de Londres

Tous les dossiers kids

Tous les dossiers kids

#### Les Forums Kids

- > Vous venez d'arriver sur Londres vos questions, leurs réponses !
- > Les meilleures fermes
- > Break familial: idées hotels
- > Les coups de coeur préférées des françaises : échangez, racontez, retrouvez-vous
- > Idées week-ends kids !

Où nous trouver - Agence - La presse en parle - Annonceurs - Contacts - Nos Ambassadrices

© London Macadam média 2008

London O Madame, un site du groupe London Macadam : londonmacadam, londonfrenchwednesday, London Macadam Radio, London Macadam TV