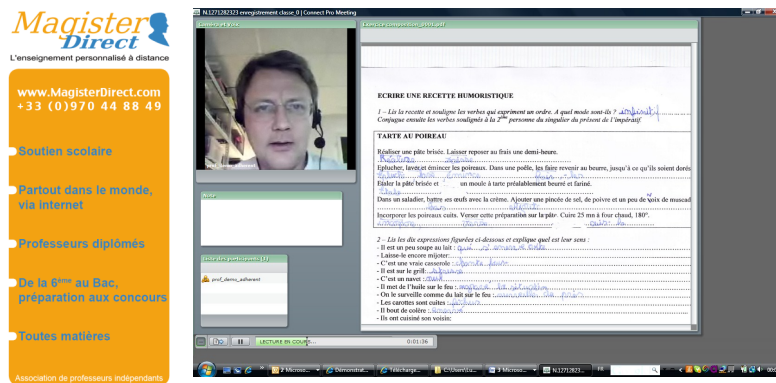


Magister direct : la technologie au service de nos enfants à l'étranger



La France possède un réseau d'établissements scolaires des plus importants pour ses ressortissants établis à l'étranger. Avec plus de 460 établissements homologués à travers le monde, la scolarisation de ceux-ci ne doit plus être un obstacle au choix des parents de partir vivre et travailler hors de nos frontières. Pourtant une interrogation demeure pour ceux qui, en plus du cursus normal, auraient besoin d'un soutien scolaire supplémentaire, ou bien, dans le cadre d'une préparation à un concours, d'un accès renforcé à certaines matières.

Alliant compétences pédagogiques et technologie, Magister Direct, association créée par un ancien expatrié, propose aux Français de l'Étranger de pallier ce manque en mettant face à face en temps réel, comme dans un cours particulier classique, professeur et élève, par le biais d'Internet.

Le sommaire

<u>L'enseignement à distance par internet : gadget ou véritable alternative pédagogique ?</u>	Page 2
<u>Magister direct : comment cela fonctionne-t-il pour un élève ?</u>	Page 2
<u>Pour une nouvelle approche de l'enseignement aux enfants expatriés : le témoignage de Frédérique Thépot, professeur de Français avec Magister Direct</u>	Page 3
<u>Magister Direct, la garantie d'une charte pédagogique partagée par tous les professeurs membres de l'association</u>	Page 4
<u>Le plus pour les adhérents de l'UFE...</u>	Page 5

L'enseignement à distance par internet : gadget ou véritable alternative pédagogique ?

Il y a deux ou trois ans, on nous parlait des élèves nés avec un clavier entre les mains qui ne pouvaient pas s'exprimer sans pousser des touches... et de leurs malheureux professeurs, qui étaient nés avec une craie entre les mains, et qui souffraient pour communiquer avec leurs élèves. On nous prédisait la perte d'autorité des professeurs s'ils ne s'adaptait pas car l'élève chercherait seul sur internet les réponses aux questions qu'il se pose.

D'autres à l'inverse voyaient un monde idéal se profiler où chaque élève pourrait apprendre à son rythme en faisant ses exercices avec son... ordinateur. Les élèves seraient bien plus motivés puisqu'ils étaient déjà plus de 70% des adolescents à passer plus de deux heures par jour sur internet.

Trois ans plus tard, la réalité apparaît très différente : le professeur expérimenté conserve toute sa valeur ajoutée s'il prend le temps de s'approprier l'outil de classe virtuelle. Il n'est pas dépassé par l'élève, il l'accompagne. Il ne fait pas que répéter ce qu'il trouve sur internet : il le guide et lui permet d'exercer son discernement. Le pédagogue, « celui qui conduit l'enfant », a bien tout son rôle à jouer dans le monde de l'enseignement par internet.

Toutefois le passage de l'enseignement présentiel à l'enseignement en classe virtuelle ne se fait pas tout seul. Il suppose une phase d'apprentissage, pour redévelopper la même aisance devant la webcam avec son casque / micro que devant son tableau noir. Les professeurs de Magister Direct ont fait l'effort et pris le temps de tester leur propre approche pédagogique à distance. L'esprit associatif de Magister Direct les encourage à partager leur expérience et leurs cours, et même des enregistrements de leurs cours en vidéo... si cela leur semble adapté à la situation pédagogique. Les professeurs expérimentés ne sont donc pas dépassés par la technologie. Ils l'utilisent et donnent une nouvelle chance aux élèves expatriés !

Magister Direct : comment cela fonctionne-t-il pour un élève ?

Le matériel nécessaire

Magister Direct est un service qui permet de prendre un cours de soutien scolaire sur internet, en direct avec un professeur expérimenté. L'élève doit disposer d'un simple ordinateur personnel équipé d'un navigateur internet, d'un casque avec un micro et d'une web cam. En option il est possible d'utiliser un stylo numérique qui permet au professeur de voir ce que l'élève écrit sur sa feuille. La salle de classe virtuelle permet au professeur et à l'élève de se voir, de parler et de partager des documents ou des exercices.

Comment accéder au service ?

Pour accéder au service, l'élève s'inscrit sur la première page du site www.magisterdirect.fr. Il reçoit par mail immédiatement un mot de passe. Il peut alors s'identifier sur la première page du site. Il a alors immédiatement accès à la liste des professeurs où ils décrivent leur expérience. Il peut contacter le(s) professeur(s) de son choix par mail ou par téléphone. Le professeur et l'élève conviennent d'une heure de cours. Le professeur envoie alors un mail à l'élève l'informant de l'heure et du jour de la réservation de la salle. A l'heure convenue, l'élève peut se rendre sur le site pour entrer dans la salle de classe virtuelle en saisissant son mot de passe. Il peut aussi se connecter à partir de son mail.

Les membres de l'association

Magister Direct est une association à but non lucratif qui est ouverte à tout élève. La première année, l'accès au service est gratuit pour tous les élèves. En vous inscrivant sur le site de l'association comme élève, vous devenez amis de l'association. Les professeurs référencés sur le site sont tous membres de l'association. Ils souscrivent à la charte pédagogique de l'association qui définit leur approche commune d'un cours de soutien scolaire de qualité. Cette charte est consultable dans l'onglet "charte pédagogique" en haut de la page du site.

Les élèves qui s'inscrivent sur le site reçoivent une carte des amis de l'association Magister Direct. Les élèves règlent directement les professeurs pour leurs cours, sans passer par l'association.

Combien ça coûte ?

Les tarifs sont directement fixés par les professeurs. Le coût varie entre 18 et 30 euros.



Pour une nouvelle approche de l'enseignement aux enfants expatriés : le témoignage de Frédérique Thépot, professeur de Français avec Magister Direct

La classe est un cadre essentiel car elle symbolise la scolarisation, synonyme d'apprentissage actif. Les devoirs sont faits en référence au travail de classe. Ils le prolongent ou le préparent, ils permettent la mémorisation de ce qui a été enseigné par le maître ou ils sont faits pour être corrigés et approfondis en classe.

Magister Direct propose une classe virtuelle. Le cours n'est plus dissocié de son cadre habituel. Une heure est fixée où élèves et enseignant se retrouvent. Que des centaines ou milliers de kilomètres les séparent ne constitue plus un obstacle grâce à cette interface.

Une pédagogie différenciée

Chaque enfant est unique, chaque apprenant est particulier

Un enseignant expérimenté sait mettre en place des situations d'apprentissage fécondes pour chaque personne. Le développement des sciences cognitives a prouvé que les individus utilisent des stratégies perceptives, des modes de fonctionnement et des procédures d'apprentissage variables, dont il faut tenir compte, bien au-delà de la question du niveau, pour garantir la réception et l'appropriation des cours.

Le professeur chevronné, pour un objectif d'apprentissage donné, dispose de plusieurs moyens qui convergent vers l'acquisition optimale de savoirs et savoir-faire. La panoplie de méthodes auxquelles il peut avoir recours garantit la possibilité de choisir la plus adaptée aux prédispositions et à l'évolution de chaque élève.

La compétence opérationnelle de l'enseignant répond aux besoins précis

L'enfant n'est pas laissé seul face à un cours qu'il ne comprend pas. Dans la classe virtuelle, l'enseignant analyse les difficultés de l'enfant et organise une remédiation satisfaisante. Le processus d'apprentissage est ainsi continu.

La caméra et le casque audio donnent les moyens d'accéder à des feed-back immédiats. Plusieurs jours, voire des semaines, ne s'insinuent pas entre l'effort de l'élève et le retour de l'expert. Instantanément, pendant que l'enfant est encore dans la phase d'intégration active, l'enseignant peut le guider, le réorienter et le motiver.

Des outils bénéfiques

Accompagner la génération numérique

L'ordinateur est entré dans les écoles. Il permet de diversifier les situations d'apprentissage mais il est aussi objet d'apprentissage dans le cadre du Brevet Informatique Internet notamment. Aujourd'hui, travailler communément avec un écran, une souris et un clavier est aussi essentiel qu'il y a cinquante ans utiliser une plume et vingt ans une calculatrice. Savoir rechercher et traiter des informations du réseau mondial devient un véritable enjeu.

Pour que le cours papier, quelle que soit sa qualité, n'en vienne pas à exclure les moyens modernes de communication, Magister Direct sait tirer profit de la situation spécifique qu'est la classe virtuelle.

Une diversité enrichissante

L'interface graphique, très intuitive, permet à toute personne de se repérer rapidement. L'agencement de la salle virtuelle permet de recréer une réelle dynamique d'apprentissage : la classe dispose d'un tableau, d'espaces de discussion, de zone de dépôt et d'échanges de documents.

S'il est maintenant évident que les enfants s'approprient très vite la souris, on peut avoir plus de craintes pour l'utilisation du clavier notamment par un enfant à l'école élémentaire. Outre que des exercices bien conçus pourront l'accompagner dans l'acquisition de cet outil, il faut remarquer que sa maîtrise n'est pas un pré-requis. L'usage d'un stylo graphique recrée en effet la situation la plus classique que l'on connaisse.



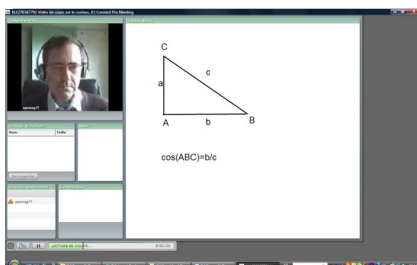
Magister Direct, la garantie d'une charte pédagogique partagée par tous les professeurs membres de l'association

La préparation du cours, précise, permet au professeur de définir les étapes pour atteindre les objectifs qu'il a fixés avec l'élève pour chaque séance. Ces objectifs sont les plus explicites possibles, et naturellement ils sont atteignables pour aider l'élève à se motiver, au lieu de se décourager devant une tâche trop ambitieuse. Pour aider à assimiler les nouvelles notions, elles sont reliées le plus clairement possible, aux acquis de l'élève.

Le déroulement des cours est adapté aux réponses données par les élèves. Une grande partie du temps de chaque séance est consacrée aux exercices faits par chaque élève. La difficulté des exercices est graduée pour encourager l'élève dans une logique de succès. Le professeur vise à établir une interaction permanente avec l'élève, permettant de fournir des éléments de compréhension personnalisés. Le professeur n'étudie pas les questions des élèves, mais au contraire il construit des réponses substantielles à ces questions.

La progression des cours fait l'objet d'un suivi écrit transmis aux parents régulièrement. Elle est construite pour permettre une montée en compétence progressive de l'élève. Les premiers cours abordent les aspects méthodologiques utiles pour aider l'élève à être plus efficace pour assimiler les connaissances. Les transitions claires entre les thèmes abordés permettent à l'élève de savoir ce qui est attendu de lui dans son parcours pédagogique.

L'engagement personnel des professeurs dans la réussite de leur élève se traduit par une écoute active des enseignants. Cet engagement est favorisé par le caractère associatif de Magister Direct. Les professeurs partagent leurs expériences pour rechercher des solutions appropriées à chaque élève, pour échanger des idées et des contenus pédagogiques. Les élèves tirent profit d'une approche associative qui enrichit l'activité de soutien scolaire.



Témoignage d'Alain Larroche,

Professeur agrégé de maths, auteur d'ouvrages pédagogiques. Auteur du dictionnaire mathématique "Les Mathématiques de A à Z" aux éditions Dunod.

J'enseigne depuis quelques mois les mathématiques, à distance, en classe virtuelle, dans le cadre de l'association Magister Direct.

Ce type d'enseignement, par rapport à l'enseignement présentiel, a l'avantage de pouvoir initier les élèves à de nombreux logiciels, traitement de texte et constructions géométriques.

À l'issue de chaque cours, je fais parvenir à l'élève un corrigé détaillé des exercices que nous avons fait ensemble au cours de la séance en fichier pdf à partir du traitement de texte scientifique Latex.

Si besoin est, le corrigé est accompagné de figures géométriques illustrant l'exercice ou des liens vers des ressources numériques complémentaires.

Tout cours comporte, aussi bien de la part du professeur que de l'élève, des parties orales (descriptives, discursives ou explicatives) qui ne figurent pas nécessairement, in fine, dans le cahier de l'élève.

L'avantage avec Magister Direct est que la séance peut être enregistrée et repassée par l'élève à volonté pour revoir et entendre une explication du professeur donnée dans le feu de l'action.

L'usage du tableau blanc dans la classe virtuelle ainsi que le partage de fichiers permet d'écrire, de dessiner et d'expliquer de façon tout à fait conviviale.

Le plus pour les adhérents de l'UFE...

Les nouveaux élèves de Magister Direct se voient offrir un casque et une heure d'essai gratuit avec le professeur de leur choix, pour tester leur goût pour la salle de classe « virtuelle ».

De plus, et seulement pour les adhérents de l'**Union des Français à l'Étranger**, l'Association Magister Direct leur offre le stylo communicant gratuit, d'une valeur de 75 €, dès la première heure de cours avec leur professeur de Magister Direct.

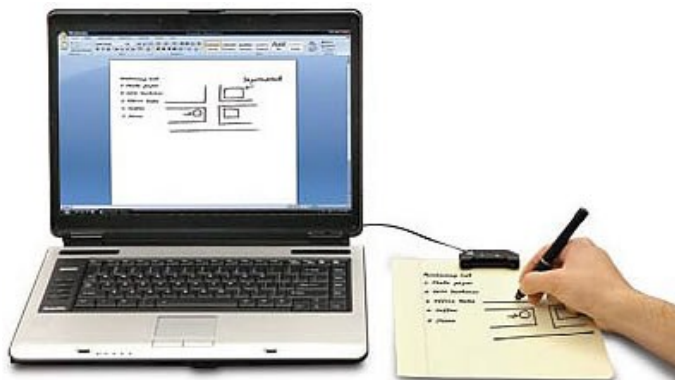


Image du stylo numérique communicant : associé à la salle de classe virtuelle, il permet au professeur de voir ce que l'élève écrit sur sa feuille. Comme à la maison !

Source :

Notre partenaire

**Magister
Direct**
L'enseignement personnalisé à distance

Contact : www.magisterdirect.com

ou par téléphone : 00 33 (0)9 70 44 88 49



Union des Français de l'Étranger

25 rue de Ponthieu - 75008 Paris

T 33 1 53 25 15 50

F 33 1 53 25 10 14

E-mail : info@ufe.org

Visitez notre site web : www.ufe.org

L'équipe du Siège de l'UFE est à votre disposition et à celle de tous les membres de notre Association pour les renseigner et les conseiller dans leurs démarches.

Si vous avez besoin d'aide, n'hésitez pas à nous contacter !

Téléchargez la Lettre de l'UFE sur notre site Internet

<http://www.ufe.org>

rubrique Actualités