



AMBASSADE DE FRANCE AU
ROYAUME-UNI

SERVICE CULTUREL

LE CONSEILLER CULTUREL ADJOINT



Londres, le 1e décembre 2011

Réunion du Plan Ecole Objectif 1

Réunion du 24 novembre 2011

15h30-18h

17 Queensberry Place– Salons de l'Institut

Ordre du jour

- ✓ Point d'actualité de la coopération éducative
 - Arrangement administratif franco-anglais
 - Filières bilingues hors de Londres
 - Europa School UK (Culham)
- ✓ Présentation statistique de la rentrée 2011
- ✓ Rentrée 2012 (Bernard Vasseur)
 - Groupe des chefs d'établissement pour le calendrier scolaire
 - Rédaction de la Charte des Etablissements français de Londres
- ✓ Nouvelles projections à l'horizon 2017
 - Quelle évolution pour le réseau ?
 - Groupe de travail sur le cylindrage
- ✓ Questions immobilières
 - Présentation de la méthodologie
 - Constitution de l'équipe d'analyse

Laurent Batut remercie tous les participants pour leur implication dans le plan école UK et Bernard Pujol, représentant de l'AEFE, pour son soutien.

I. Point d'actualité sur la coopération éducative **Arrangement administratif franco-anglais**

Le nouvel accord éducatif a été signé entre la France et l'Angleterre le 11 novembre dernier. La promotion des langues vivantes et de l'enseignement bilingue constitue une des priorités

du texte. Les filières bilingues des établissements français sont très explicitement mentionnées comme des exemples pédagogiques potentiels.

Filières bilingues hors de Londres

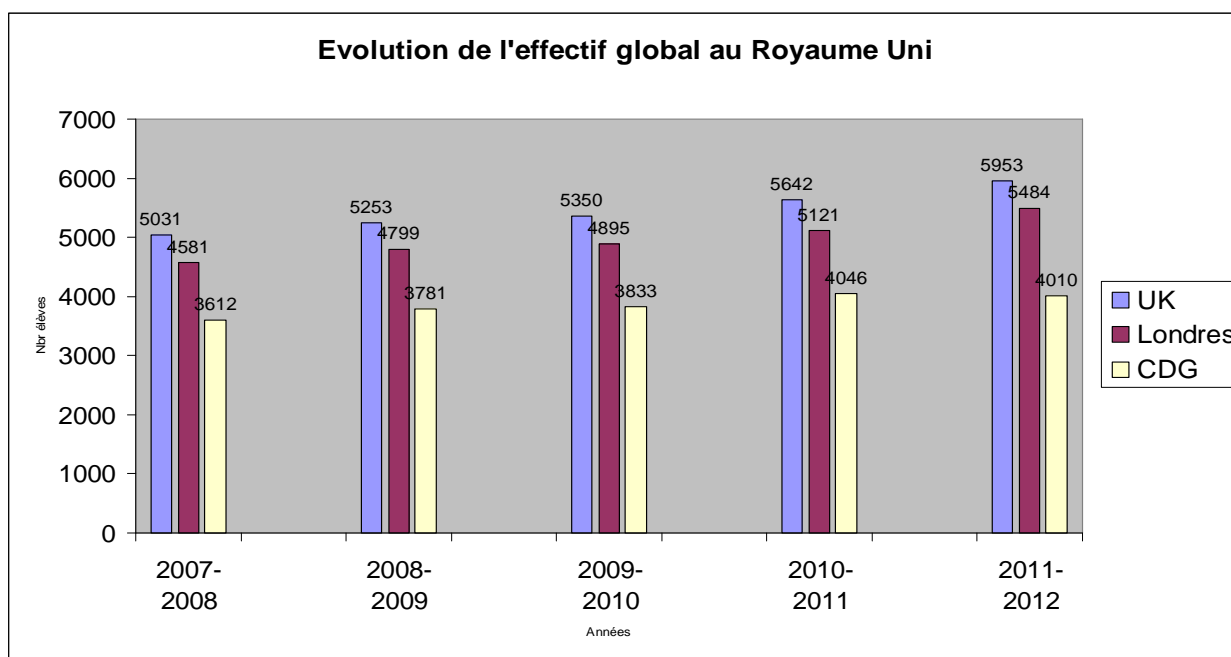
Des avancées encourageantes sont à noter et le travail d'identification des écoles pouvant introduire 1 ou 2 disciplines non linguistiques (DNL) se poursuit avec les autorités britanniques. Actuellement deux écoles se sont lancées dans le processus, dans le Lake District et à Coventry. La mobilisation des programmes de coopération bilatérale des académies et des universités françaises, et les autorités locales anglaises viendra en appui de la formation nécessaire des enseignants. Cinq autres écoles potentielles ont été identifiées (3 primaires, 2 secondaires).

En Angleterre, les communautés françaises (à partir du programme FLAM) se mobilisent et plus particulièrement à Brighton. Une école primaire du Borough de Wandsworth à Londres vient de prendre la décision de créer une filière bilingue à partir de la rentrée 2013. Des contacts seront rapidement établis afin de leur apporter une aide à la définition des besoins.

Europa School UK (Culham)

L'Ecole Européenne de Culham, directement subventionnée par la Commission Européenne, a entamé le processus de fermeture graduelle de ses classes. Il se terminera en 2017. La mobilisation des parents d'élèves a permis la création d'une nouvelle structure, *free school* de droit britannique, financé par le *Department for Education*. L'ouverture est prévue en 2012, les élèves passeront le bac Européen de Bruxelles avec des épreuves dans plusieurs langues vivantes et un renforcement des DNL (Français, Allemand et Anglais).

II. Présentation statistique de la rentrée 2011



Evolution des effectifs des établissements de Londres

Augmentation globale par rapport à 2010/2011 : +363

Augmentation par établissement :

- Lycée Charles de Gaulle : -36
- Ecole Jacques Prévert : +6
- IAE / CFBL : +369
- Petite Ecole Française : +12
- Ecole des Petits / Battersea : +14
- Le Hérisson : -1
- L'Ecole Bilingue : -1

Augmentation globale depuis 2007 : +903

Augmentation par établissement depuis 2007 :

- Lycée Charles de Gaulle : +398
- Ecole Jacques Prévert : +11
- IAE / CFBL : + 369
- Petite Ecole Française : +41
- Ecole des Petits / Battersea : +89
- Le Hérisson : -2
- L'Ecole Bilingue : -3

Au total, l'évolution du réseau à Londres (enquête lourde de rentrée AEFÉ) montre une augmentation des effectifs de 2007 à 2011 de 903 élèves. A Londres, l'évolution suit la même courbe, le Lycée CDG a absorbé la majorité de cette augmentation, avec l'école de Battersea. Toutefois, depuis deux ans, on observe un tassement des effectifs à CDG (le site de SK est saturé). Cette année, l'ouverture du nouveau Collège Français Bilingue de Londres a permis d'augmenter la capacité d'accueil pour mieux répondre aux besoins de scolarisation de la communauté francophone et limiter ainsi la pression sur le Lycée CDG.

Evolution des effectifs par niveau de scolarisation

Par rapport à 2010-2011

- Ecole Maternelle : 927 / 930 (+3)
- Ecole Elémentaire : 1949 / 2102 (+ 153)
- Collège (hors SB) : 1387 / 1497 (+ 110)
- Lycée (hors SB) : 646 / 731 (+ 85)

Par rapport à 2007-2008

- Ecole Maternelle : 854 / 930 (+ 76)
- Ecole Elémentaire : 1816 / 2102 (+ 286)
- Collège : 1149 / 1497 (+ 348)
- Lycée : 552 / 731 (+ 179)

Conclusions sur l'évolution globale des effectifs

a- Par rapport à 2010-2011

- Résultats de l'ouverture du CFBL :
 - création nette de 110 places de collège
 - baisse des effectifs « collège » à CDG de 112
 - création de 85 places de lycée
- Poursuite de l'augmentation des effectifs globaux :
 - stabilisation des maternelles
 - augmentation importante du primaire (moitié de l'augmentation globale)
 - augmentation de la capacité d'accueil du collège supérieure à l'augmentation de la population scolaire

b- Par rapport à 2007-2008

- 903 places créées (objectif initial 1500), appels d'air successifs en primaire et montée des cohortes régulière dans le secondaire
- Augmentation au collège de +19.2%
- Augmentation au lycée de +32.25%
- Augmentation au primaire de +15.75%
- 1/3 de l'augmentation au collège a eu lieu en 2011-2012
- 47.5% de l'augmentation au lycée a eu lieu en 2011-2012

Le Cned, deuxième opérateur de l'enseignement français au Royaume-Uni

- Evolution des effectifs de la scolarité réglementée (toutes les matières)
 - 2007-2008 : 66
 - 2008-2009 : 69

- 2009-2010 : 62
- 2010-2011 : 72
- 2011-2012 : 56
- Demandes d'autorisation d'inscription à la « Formule Royaume-Uni » (Français, Maths, HG) en 2011-2012 : 117

Total des inscriptions « scolarités Cned » : 173 (hors cours à la carte)

Total des inscriptions MLF : 100

Cet enseignement répond aux besoins des familles dans le grand Londres (1/3 des inscrits) et hors de Londres. Une majorité d'élèves de primaire s'est inscrit mais également des élèves au secondaire. L'intérêt des familles pour la formule Royaume-Uni a pu être suscité par la délivrance d'une attestation qui devrait faciliter l'accueil des élèves dans les établissements français.

III. Rentrée 2012

Situation du Lycée Charles de Gaulle

Bernard Vasseur fait le bilan de la rentrée 2011/2012 qui s'est passée dans de bonnes conditions. La **rentrée 2012 marquera le début du cylindrage à 11 divisions** par niveau en 6^e et en 5^e. Cette année les classes de collège accueilleraient 28,5 élèves par classe en moyenne et les classes de lycée 28,7 élèves, 32 élèves par classe en seconde toutefois. Cette année, la pression s'est accentuée au Lycée avec 8 élèves de seconde qui ont dû s'inscrire au Cned.

Pour la rentrée 2012/2013, l'établissement devra ouvrir 2 ou 3 divisions supplémentaires au lycée et donc perdre 3 divisions au collège. Sachant, que chaque année il y a 7% de départ, l'objectif est de ne pas les remplacer et **d'orienter les nouveaux arrivants vers le collège de CFBL**. La décision devra être entérinée par le CE de CDG. Cette situation est temporaire et devrait permettre à CFBL de faire le plein des effectifs au niveau du collège. Pour le primaire, quelques aménagements sont prévus : ouverture de deux classes bilingues de CP à Marie D'Orliac avec suppression d'une classe française, fermeture de la petite section à Ealing, ouverture d'un CM2 bilingue à Wix... La structure de l'école primaire de South Kensington ne sera donc pas modifiée.

Calendrier scolaire

En raison des jeux olympiques et para olympiques, la rentrée de septembre 2012 sera sans doute légèrement retardée. En attente des décisions de l'Ambassade et de l'AEFE.

Rédaction de la Charte

Laurent Batut va réunir les écoles homologuées et conventionnées pour finaliser cette charte dont les principes généraux ont été validés par tous : les parents ont le libre choix de l'établissement en fonction des places disponibles, pas de transferts « sauvage » (accord bilatéral obligatoire), pas de carte scolaire, assurance de la continuité de la scolarisation dans le système français jusqu'à la fin de la scolarité secondaire.

IV. Nouvelles projections à l'horizon 2017

Quelle évolution pour le réseau ?

Le cylindrage s'installe progressivement jusqu'au Lycée. Actuellement nous sommes à 16/16.5 classes au niveau du primaire avec une montée des cohortes progressive au collège. A partir de 2010, on constate une montée similaire au niveau du lycée. Toutefois le nombre de classes ouvertes à l'heure actuelle dans le réseau des écoles primaires ne correspond pas exactement à celui qui sera nécessaire au collège qui devra accueillir 29 à 30 élèves par division. Il est donc important d'évaluer précisément les besoins afin de mieux répondre à la double augmentation du collège et du lycée sur l'ensemble du réseau. Avec la projection actuelle, il manquerait en 2013/2014 dix divisions au lycée.

Groupe de travail sur le cylindrage

La création d'un groupe de travail d'une dizaine de personnes est donc essentielle. Il aura pour objectif de finaliser les prévisions et valider les différents scénarii en fonction des sites disponibles et de la capacité de financement. Christophe Mathieu, le Proviseur et ses

adjoints devront, bien entendu être membres du groupe. Laurent Batut finalisera la liste des volontaires dès le début du mois de décembre.

V. Questions immobilières

a- Présentation de la méthodologie

- Utilisation de l'adresse nouveaucollege@hotmail.co.uk
- Renseignement la fiche de recherche pour permettre la comparaison des différents sites
- Analyse « SWOT » des différents sites : classement des caractéristiques, pondération des éléments, attribution d'une note, classement des sites

Dans le cadre des réunions du Plan école, un point sera fait régulièrement. Pour une ouverture en Septembre 2014, le choix d'un site devra être confirmé au plus tard dans le courant du 2eme trimestre 2012.

b- Critères

Superficie (> 5 000 m2 pour 600 élèves minimum)

Localisation par rapport aux autres établissements français

Disponibilité du bâtiment, type de bâtiment (D1)

Prix à l'achat / à la location

Accessibilité

Travaux à effectuer, coût des travaux à effectuer

Cour de récréation, installations sportives, espaces verts, installations culturelles, préau

Potentiel d'extension

Constitution de l'équipe d'analyse

Un groupe de travail sera constitué autour de l'équipe projet FEPT qui devra se réunir au minimum tous les deux mois. A ce stade, il s'agit d'analyser les fiches et de pondérer les critères afin d'identifier les sites potentiels. Dans un premier temps, le groupe de travail assurera une veille active en attendant le mois d'avril où FEPT sera en mesure de confirmer sa capacité d'investissement. En effet, la faillite du « main contractor » de CFBL a engendré des surcoûts qui ont du être absorbés par la réserve de FEPT. Le nouveau projet devra être financé par un emprunt avec si possible la garantie de l'état.

Il est important que les deux groupes de travail se mettent en route rapidement. Le Plan Ecole doit clairement être identifié comme recherchant un nouveau site mais la **confidentialité** la plus absolue sera requise pour sauvegarder les intérêts du Plan Ecole. Il n'existe pas de projet de passer par une agence pour le moment. Depuis juin dernier, des contacts ont déjà été pris avec les borough de Wandsworth, et d'Hammersmith & Fulham mais nous sommes en concurrence directe avec les écoles d'état britanniques. A priori, la recherche se fera sur un grand arc partant de « Ovest Hampstead à Wimbledon » mais devra tenir compte de l'ensemble des besoins de la communauté française.

Intervention de Monsieur Braine

- ✓ Importance de faire passer le message à tous les membres de la communauté française sur l'urgence de s'inscrire/ vérifier son inscription sur les listes électorales avant le 31 décembre 2011.
- ✓ Dans le contexte électoral, nécessité de préserver le paysage de la communauté française à l'étranger et de poursuivre le travail du plan école dans l'intérêt général dans un esprit de consensus.

Questions diverses

- ✓ Typologie des profils nationaux des élèves au CFBL
- ✓ Proposition alternative de création d'un internat en dehors de Londres
- ✓ Projet pédagogique et statut de la nouvelle école : décision dans la seconde moitié de 2012

- ✓ Comptabilisation des élèves inscrits au « cours à la carte » du CNED
- ✓ Calendrier de déploiement du label « FrancEducation »

Bernard Pujol confirme que Madame Descotes souhaite que l'AEFE participe activement au Plan Ecole et qu'elle accompagnera la création de ce nouvel établissement.

La séance est levée à 17h35 par Laurent Batut

Secrétaires de séances : Catherine Cécilon et Delphine Portat

*Laurent Batut
Conseiller culturel adjoint
Attaché de coopération éducative*