



Photos JPB

Réunion Publique UFE GB du 19 juin 2008.
Rencontre-débat avec Mme la Sénatrice Joëlle Garriaud-Maylam,
et Mr le Sénateur André Ferrand

Intervention Olivier Cadic.
Conseiller élu à l'AFE pour le Royaume-Uni
Président de l'UFE GB

Mesdames, Messieurs, bonjour.

Je vous remercie d'avoir bien voulu répondre à mon invitation pour rencontrer deux des Sénateurs représentant les Français établis hors de France : Joëlle Garriaud-Maylam et André Ferrand.

Je les remercie d'avoir pu venir car leur agenda est très chargé. Cela témoigne de l'intérêt qu'ils portent à notre communauté et à l'avènement d'un plan école pour le Royaume-Uni.

Enfin je voudrais témoigner ma reconnaissance au Proviseur Bernard Vasseur qui a bien voulu mettre cet espace à disposition pour vous permettre de dialoguer directement avec vos représentants au Parlement sur un sujet crucial :

« Quel avenir pour l'enseignement français au Royaume-Uni ? »
Présentation des objectifs du Plan école pour le Royaume-Uni

Ce plan école s'est bâti sur 3 dates :

Le 19/12/2008, suite à sa prise de fonction, l'Ambassadeur Maurice Gourdault-Montagne a reçu les élus. J'éprouvais alors une grande frustration concernant ce plan école, que je réclamais sans succès depuis 18 mois.

Notre ambassadeur a fixé une réunion 12/02/2008 pour évaluer la situation et créer les conditions de l'élaboration d'un plan école pour le Royaume-Uni.

Il demandait alors que ce plan soit prêt pour le 19/06/08.

Aujourd'hui, soit tout juste 6 mois après le premier entretien à la résidence de l'Ambassadeur, nous disposons enfin de notre plan école.

Comme nous l'avions exprimé à l'UFE, un plan de cette envergure ne peut se bâtir sur le coin d'un bureau par un conseiller solitaire si brillant soit-il.

Il devait être établi en concertation avec toutes les parties prenantes de la communauté scolaire (parents d'élèves, enseignants, élus ou encore représentant des entreprises).

Une fois la dynamique lancée par l'Ambassadeur, il fallait un animateur pour réunir toutes ces réflexions et les concrétiser par le document qui nous a été soumis ce matin en présence de

l'Ambassadeur. Je souhaite saluer la performance de Michel Monsauret , Conseiller culturel adjoint. Il a accompli un travail considérable en déplacements, entretiens, concertation et réflexion.

Un plan se définit selon des objectifs, des actions pour atteindre ces objectifs, des indicateurs pour mesurer l'atteinte des objectifs et des moyens pour financer les actions.

Avant de décider où l'on doit aller, il convient de savoir où l'on se trouve.

La première étape a été d'établir un état des lieux :

1°) Combien de places sont disponibles dans l'enseignement français au Royaume-Uni ? 4902 places. Chacun s'accorde à dire que ce n'est pas assez. Au moins, nous savons dire combien n'est pas assez. Ce chiffre va nous servir d'indicateur pour suivre nos progrès.

2°) Quelle est la part d'enfants français inscrits au consulat suivant l'enseignement français ? Pour environ 21 000 mineurs français enregistrés au Consulat à Londres, seuls environ 4 000 fréquentent les établissements français du Royaume-Uni.

Les trois quarts des enfants français du Royaume Uni sont scolarisés dans des établissements britanniques par choix de leurs parents ou du fait de leur localisation géographique éloignée des écoles françaises du pays.

J'ai été frappé par le nombre de personnes qui venaient voter à Londres pour l'élection Présidentielle et ne parlaient pas le français. N'est-ce pas le résultat d'un système qui ignore une partie de nos compatriotes ?

Pour défendre l'intérêt général, nous ne devons pas nous limiter aux Français qui peuvent accéder aux écoles françaises.

Il y a 3 objectifs :

Objectif 1 : Augmenter de 500 par an les places offertes dans l'enseignement français au Royaume-Uni.

Au 31/12/2007, 4902 places étaient offertes. A l'annonce de l'ouverture de 300 places supplémentaires à Fulham, nous avons reçu plus de 1 500 demandes d'inscription. L'offre est notoirement insuffisante, et il convient de tout mettre en œuvre pour trouver les moyens d'accroître l'offre d'une manière maîtrisée et constante. Si nous parvenons à atteindre notre objectif, nous aurons augmenté de 60% les places disponibles en 5 ans.

Chaque année, nous pourrons suivre le tableau de bord présentant les établissements, le nombre de classe par niveau et le nombre d'élèves par niveau.

Actuellement nous avons une pénurie de places. Il nous faut une charte qui garantisse un droit d'accès égal pour tous et limite le favoritisme.

Objectif 2 : Doubler en 5 ans le nombre d'établissements offrant un enseignement bilingue français-anglais au Royaume-Uni

Beaucoup de nos compatriotes sont installés durablement au Royaume-Uni. Il convient de leur offrir une solution intégrée au système scolaire britannique en faisant la promotion de l'enseignement bilingue. Au 31/12/2007, nous comptons déjà environ 50 établissements offrant un enseignement bilingue au Royaume-Uni. Nous avons rencontré un grand intérêt de

la part des Britanniques pour développer cette offre. Il faut se donner les moyens d'accompagner la création de classes bilingues dans 10 nouveaux établissements du Royaume-Uni chaque année.

Objectif 3 : Faire des associations du programme Flam, le premier maillon d'un enseignement bilingue

Il est nécessaire de pérenniser les initiatives individuelles de parents français qui ont créé des petites écoles afin d'offrir aux enfants en bas âge un éveil à la maîtrise de notre langue. Il convient de définir un cadre pédagogique. Il est nécessaire qu'elles puissent à terme se transformer en premier maillon d'une chaîne d'un enseignement bilingue, en se rapprochant d'établissements britanniques afin de contribuer à l'atteinte de l'objectif 2.

Ce plan est le résultat d'une œuvre collective. Personne ne peut se l'approprier ou en revendiquer la paternité. Tous ceux qui ont contribué à sa constitution peuvent en être fiers. La présence de nos sénateurs témoigne de leur intérêt pour ce travail.

Un groupe de pilotage est en cours de constitution. Il a pour mission de constituer les groupes de travail dédiés à chaque objectif. Ils travailleront à la définition des actions, l'évaluation et la recherche des moyens financiers nécessaires pour les atteindre.

J'invite chaque personne dont les compétences peuvent aider à la concrétisation de ces objectifs à me contacter afin de donner une vie à ce plan.

En matière d'enseignement français au Royaume-Uni, je puis dire qu'il y a un avant et un après Gourdault-Montagne. Nous devons nous emparer de ce plan et le faire vivre tous ensemble afin d'atteindre ces objectifs.

Chaque année, je prends l'engagement de vous inviter à la même date pour évaluer ensemble les progrès réalisés.